

## Puntdevista 36. L'hàbit ajuda a ser monjo ... (22/4/2018)

Amb l'arribada del bon temps canvia la nostra aparença degut al canvi d'indumentària, canvi més aguditzat en el cas dels nens i adolescents, on les peces de roba es redueix considerablement. Això torna a renovar els debats entre pares/mares i fills/filles respecte a com vestir-se, la qual cosa dona peu a plantejar una qüestió que, com la dels deures escolars, es objecte de tractament de manera cíclica: els anomenats uniformes escolars. Ara que ve el temps de les matriculacions per al proper curs, la possibilitat d'una indumentària escolar compartida entra novament a forma part de les preocupacions familiars.

El primer que cal recordar és que el vestit, a banda de la funció protectora vers l'ambient, ha tingut sempre una funció social, comunicativa, i així s'explica la diversitat de formes, colors, complements, etc. No ens vestim igual segons on som i amb qui estem; no cal posar gaires exemples al respecte. Si bé algú podria assenyalar casos de persones que han adoptat una mateixa indumentària per a tota circumstància, no serà el cas dels lletrats, militars, sacerdots, cirurgians, escombriaires, etc., en l'exercici de les seves funcions professionals. Vull dir que determinades feines demanen una determinada indumentària, tant per motius estrictament laborals com de representativitat personal i institucional.

El criteri de representativitat institucional és un primer justificant dels uniformes que institucions públiques i privades apliquen als seus membres, i aquí hi entren també les escoles. Sota aquest mateix criteri hi ha països que els fan obligatoris per a tot tipus de centre escolar, sigui públic o privat, si n'hi han. És el cas de Cuba, per exemple, tal com es pot veure en la fotografia adjunta, realitzada personalment a la sortida d'una escola a l'Havana. Però hi ha més arguments per defensar l'adopció de l'uniforme per als escolars.



Una indumentària compartida iguala la possible presentació diferenciada com a conseqüència del diferent poder adquisitiu dels pares, de manera que elimina una font de comparació discriminatòria. Naturalment, sempre que es tracti d'una indumentària discreta i que ella mateixa no permeti diferències notòries en la confecció i aplicació. I dins d'aquesta discreció es pot pensar en una indumentària de tipus habitual, com poden ser pantalons, camises, faldilles, jerseis, etc., on simplement s'ha unificat el disseny i el color.

L'adopció d'una roba que sigui adequada a l'activitat de l'escola – on,

recordem, habitualment hi ha xandalls i equipaments unificats per practicar esport - resolt el problema que tenen moltes famílies, especialment les mares, per decidir el tipus de roba que es posen diàriament els escolars. Debats que abasten tant els tipus de peça de roba com el color, les seves dimensions, la marca, etc.

Algun d'aquest debats no desapareixerà absolutament a l'adoptar els uniformes, certament, com pot ser la mida de les peces, especialment en el cas de les faldilles, però sempre serà molt menor i amb menys recorregut que en el cas de la indumentària individual i lliure.

Els criteris generals que haurien de considerar-se a l'hora de debatre en una escola l'adopció o no d'una indumentària compartida durant l'horari escolar haurien de passar per un acord entre docents i pares i per la fixació del tipus d'uniforme. La paraula avui potser no agrada, però el seu significat no és altre que el fet d'unificar en les aparences externes i facilitar l'activitat educativa escolar, sense distraccions innecessàries sobre els centímetres de pell a ensenyar ni el tipus i marca de les peces a lluir.

Millor deixar de banda debats que alguns obren respecte a la possible vinculació d'ideologies conservadores o progressistes en la defensa o no de l'adopció d'una indumentària compartida en les escoles. I bona prova d'això és que moltes professions les adopten i per les escoles ho fan països d'estructura política ben diferent. Els prejudicis en aquest cas impediran un debat seré i d'acord amb les exigències dels nostres temps.

Jaume Sarramona

([www.sarramona.net](http://www.sarramona.net))